



# 同道偕行主教会议 综合报道



纽瓦克  
总主教区

枢机主教 Cardinal Joseph W.Tobin, CSsR

向美国天主教主教团会议提交

2022年6月30日

## 目录

介绍	.....	3
纽瓦克总主教区历史		

咨询过程.....	4
新冠病毒大流行	
人口统计	
咨询经历.....	6
准备和过程	
主要议题	
介绍.....	7
1. 堂区社区：欢迎，营造宜人气氛，拓展（福传） .....	9
2. 青年和年轻成人.....	10
在校大学生	
3. 信仰陶成.....	11
信仰传承	
弥撒庆祝	
儿童的信仰陶成	
天主教学校教育	
4. 平信徒对教会领导的参与.....	13
平信徒的角色	
女性参与教会领导	
5. 教会管理 .....	14
财务委员会和堂区牧灵委员会	
司铎	
性伤害丑闻	
6. 沟通交流 .....	17
宗教团体.....	18
纽瓦克总教区.....	19
总结和建议 .....	19
附录.....	
西班牙语系咨询报告（略）	



## 介绍

下面的总结报告源于多方诸多的聆听和对话。这个报告的产生也是对教宗方济各邀请普世教会各个主教区开展主教会议的回应。主教会议的过程要求聆听天主的圣言，聆听彼此的声音，与主耶稣基督相遇，并分辨天主对教会的旨意。

下面所列是我们当地教会的简短历史，主教会议咨询过程记述，主教会议中所产生的要点及提议的概况总结，这样以便能够帮助读此报告的人能够理解这个多层面参与者的对话。请谨记我们鼓励这篇报告的读者提出疑问，即在这报告中是否有任何遗漏的重要议题？如果有，请与总主教区或教区有关负责人分享。这样的话，期望这个主教会议所憧憬的“携手同行”继续超越我们的努力而成为纽瓦克总主教区特色的教会。

## 历史回顾

纽瓦克主教区于 1853 年在教宗庇护九世 (Pope Pius IX) 的指示下成立，地域覆盖整个新泽西洲。在那之前北部新泽西洲属于纽约总主教区的一部分，而南部新泽西洲则归费城主教区管辖。纽瓦克的第一所教区，圣若望教区是在 1928 年成立，位于桑街 (Mulberry St.) 第一任纽瓦克教区主教是詹姆斯·罗斯福·贝利主教 (Bishop James Roosevelt Bayley)，他是圣伊丽莎白安西顿 (St. Elizabeth Ann Seton) 的侄子。在 1856 年贝利主教建立了无染原罪修道院 (Immaculate Conception Seminary) 和西顿学院 (Seton Hall College)，他以他的姑姑的名字西顿来命名这所学院来纪念她。

1881 年特伦顿主教区 (the Diocese of Trenton) 作为第一个片区主教区成立，为新泽西州中部和南部 14 个县服务。1937 年第二个片区主教区帕特森主教区 (the Diocese of Paterson) 成立，覆盖的区域为 Passaic, Morris, and Sussex 县。已成立的纽瓦克主教区覆盖的区域即目前纽瓦克总主教区服务的范围，包括 Bergen, Essex, Hudson, and Union 县。后来卡姆登主教区 (the Diocese of Camden) 成立于 1937 年，梅图琴主教区 (the Diocese of Metuchen) 建立于 1981 年。

纽瓦克主教区在 1937 年 12 月 10 日升级为总主教区。大主教托马斯沃尔什 (Archbishop Thomas J. Walsh) 于 1938 年 4 月 27 日升任为第一位大主教。他从 1928 年起就在那里任职主教牧职。

纽瓦克主教区在 1853 年成立时，其主教府坐落在纽瓦克的圣帕特里克前主教座堂 (St. Patrick's Pro-Cathedral)。圣心主教座堂 (the Sacred Heart Cathedral) 的建堂基地是由主教贝利任职期间获得，但在 1899 年才破土动工，时任主教为纽瓦克第三任主教 Winand M. Wigger 主教。圣心主教座堂于 1954 年完工，正好是总主教区百年庆祝之年。主教座堂于 1995 年在教宗保禄二世访问时被教宗提升为大教堂。

今天的纽瓦克主教区在 Bergen, Hudson, Union, and Essex 四个县为一百三十万天主教信友提供牧灵服务。



## 咨询过程

教宗方济各向普世教会发出邀请：面向二十一世纪教会要聚集在一起聆听圣神，在祈祷中聆听和分辨我们教会将要共同前行的方向。他特别邀请我们所有的信友进入一个同道偕行的进程中，即我们继续聚集在一起聆听和分享。同道偕行的宗旨就是把基督的福音和我们的日常生活联系在一起。所有在不同的集会讨论中的资讯经过筛选，其综合要点将会与在

各个区域和各个大陆地区间的天主教会分享，最后在 2023 年 10 月在罗马召开的同道偕行的主教会议上讨论。

纽瓦克的信友们反应热烈，踊跃地参加了聆听会议来协助准备 2023 年 10 月罗马的同道偕行主教会议。堂区信友，家庭，弱势个体，父母们，讲道员和其他领域的人们都表达了对教宗的感谢，因为藉着这个同道偕行咨询，大家才有机会共聚一堂来对话，分辨，和发声。前来参加的教友们非常多元化。人们来自不同的文化背景，族裔背景，年龄层次和语言，大家一道祈祷，并以小组的形式聆听和分辨圣神是如何召叫让我们成为教会，即与基督一体而走向世界。可惜的是纽瓦克总主教区没能召集其他的基督教会和不同的宗教信仰团体来参与这个聆听会议，但随着主教会议的继续进行，这在计划和考量之中。我们也期望在不远的将来把我们的聆听咨询向更多其他的团体和个人扩展并与之交流。

当枢机主教 **Cardinal Joseph W. Tobin, CSsR** 于 2017 年做为大主教服务纽瓦克总主教区时，开始为 27 个教会辖区的每一位辖区负责人及团队召开了议政会并听取了大家所忧虑和关心的问题。这个系列主教咨询会议的举办为当下总主教区开展的主教会议聆听会提供了额外的机会去回应教宗的号召：不仅祈祷，分辨和对话，而且作为一种办法去帮助参与者们用具体的思维方法找出当地的问题并加以解决。主教会议聆听会的宗旨就是在总主教区内尽最大努力联系到更多的教友并邀请他们参与教会的生活。主教会议咨询的计划团队先在主教区层面上展开咨询，组织资讯会议以便使每一个与会者都能了解主教会议和他们能够参与的方式。堂区牧灵委员会的成员们也得到额外的培训，在他们相应的当地堂区协助举办了多场聆听会。这个方法很有效，使非常多的人得到参与。对没有活跃的堂区牧灵委员会的堂区，其他堂区的负责人收到邀请后来协助举办聆听会。

总主教区不同的牧灵部门也培训有关负责人在他们自己的领域去展开聆听会，包括学校办公室，信仰陶成部门，福传部门，青年部等。精心挑选的会议议题来自一本叫“指南”手册中的两类基本问题，而此手册是由罗马主教会议办公室颁发给普世教会的。所选的议题重点突出，构成恰当，特别适合总主教区的需要。除此之外，通过此咨询也想弄清楚用什么方法主教区的不同部门可以为堂区和其他机构提供帮助和服务。

## 新冠大流行

各领域的协调负责人曾担忧新冠大流行会阻止咨询的进程，信友们不会亲临现场，而现场参与却是最理想的。但是人们的反响出乎意料，有相当数量的信友踊跃地参加了祈祷，聆听的会议，努力分辨圣神在这个 21 世纪对我们的召叫。除了亲临会场的聚会，云视频会议（Zoom）也在聆听会议举办之列，让那些无法亲临现场的人参与。虽然最初有所顾虑，但 Zoom 会议使更多的人得以参与这个咨询过程。为与成员取得联系，堂区和其他天主教机构不得不从自己已习惯的舒服方式中走出来迎接挑战。网上交流，社交媒体，视频，网络平台的应用新经验极大地丰富了总主教区的生活和使命。

## 人口统计

纽瓦克总主教区的构成包括多元文化及语言。在任何一个既定的周末，弥撒庆祝语言多达十几种，而在信友家中，所说语言的种类就更多了。为了与尽可能多的信友取得联系，会议材料以多语言多形式的方式准备。会议采取两种模式：模式一，对各教区，宗教团体，学校，宗教教育项目，和弱势群体，设定和举办单独的聆听会议。模式二用在说西班牙语的社区：在 43 个教区和 212 个小组中共举办了 5 次会议。

英语和其他语系（非西语系）参与者，女性占绝大多数（65%），男性较少（35%）。西语系参与者中，女性约占 62%，男性 38%。从参与者的年龄来看，说英语和其它语系的参与者以中，老年占多数，尽管也有一些年轻人参与。下列是根据年龄分段的参与者资讯。

会议以英语及其它语言（非西班牙语）举行：

年龄 56+ (58%)

年龄 40-55 (20%)

年龄 25-39 (7%)

小于 20 (15%)

会议以非西班牙语举行：

年龄 75+ (5%)

年龄 56-74 (23%)

年龄 40-55 (33.5%)

年龄 26-39 (22.5%)

年龄 18-25 (9%)

年龄 14-18 (7%)

弥撒参与者：

每日或每周 (72%)

每月一次 (27%)

极少或从不参与 (1%) - 他们中的许多人对自己的形容是“先前的天主教徒”

聆听会不光是说英文和西班牙文的信友参与，还有很多其他文化背景的信友参与，包括葡萄牙人，海地人，菲律宾人，非洲美国人，波兰人，韩国人，越南人，华人，尼日利亚人，喀麦隆人，肯尼亚人和其他非洲裔人。

天主教的慈善机构，各种社会中心（例如纽瓦克慈爱中心）和 LGBTQ（同性恋，双性恋，跨性别族群）群体与社会和教会认定的边缘化人群和弱势群体取得联系并咨询。在堂区所参加聆听会议的人包括参加宗教课学习的儿童父母，在条件允许的情形下家访那些残

障者，年长者，居家不能外出者，生活在护理中心和老年中心者。谈话也在被监禁者和无证件者中进行。

聆听会议的举办超过 700 次，多以现场聚集和网上参与的方式举行。约 33 个教区开展自己的网上问卷调查以尝试联系到更多不参与堂区活动的人。聆听会议共收到超过三千页的英文报告及一千五百页的西班牙语报告。总共约有超过一万五千人的声音被听到。

## 咨询的经验

### 准备和过程

为了准备召开聆听会议，一份培训规范方案被起草，并以介绍主教会议资讯打头炮。基于纽瓦克总主教区天主教教友的规模（一百三十万教友分布在四个小县中），共举办了 28 个培训会议，多数以现场聚集的方式进行，一些以云视频会议（Zoom）的方式举行。参与培训者有数百人包括司铎，教区工作人员，修道者和平信徒。这个培训工作至关重要，为帮助人们理解什么是主教会议，对会议要取得的成果，和如何召集堂区的信友和其他人前来参与打下基础。资讯介绍会议为有关团体和人员举办，包括不同的堂区，宗教教育负责人，校园青年部，天主教学校，天主教慈善机构工作人员及所服务的对象，总主教区工作人员，宗教团体，其他社会服务机构的人员。

继系列的资讯介绍会议后，接下来就是展开对主教会议推动者（**facilitators**）的培训工作，其目的是为在各堂区和组织机构举办聆听会议提供组织协调负责人（**coordinators**）。培训现场会议和云视频会议均补充了大主教区网站上的培训视频内容。网上培训视频对主教会议的过程做了解释，并就如何推动聆听会议做了说明，同时枢机主教 **Cardinal Tobin** 关于主教会议的英文和西班牙文讲话也发布在网上视频中。除此之外，推动者手册和不同语言的聆听会议资讯也在主教区网站上得以介绍，资讯语言包括英文，西班牙文，波兰文，葡萄牙文，中文，法文和韩文。

所有那些组织培训会议的人员和想获得更多资讯的人现都可以得益于大主教区网站 [RCAN.org/synod](http://RCAN.org/synod) 上所公布的资源。每个堂区和部门提交总结报告时要按照特别的报告方法，以此方法总主教区获得了相应的参与聆听会议人口的构成和每个报告组的反馈意见。在短时间内处理大量的资源是一项艰巨任务，也需要很多准备工作。但是因为有所准备，也藉着圣神的带领，来自总主教区达几千页信友们意见的综合报告已出台。在整个咨询过程中由于许多个体和团体表达了相似的想法和关注，所以源于丰富分享的综合报告中会有一些不可避免的重复之处，理念也会有一些重叠。

## 主要议题

在每一个教区的报告中，聆听会议的参与者们基本上都表达了他们对教堂社区的热爱，也感谢司铎及工作人员的关怀和付出。许多参与者对能够参加主教会议的咨询表达了谢意，并希望这不是一次性的重要活动，而是成为教会的常态。

与会者们表达的强烈愿望就是伸出双手欢迎所有的人来到或回到教区，不谈年龄，文化背景，生活状态，性别认可，经济状况和有无合法身份。新冠大流行干扰了教区的牧灵节奏，在很大程度上影响了堂区是否走出去与信友们接触。引发大家关注的一事就是一些在疫情前定期参加弥撒和堂区活动的教友就此“消失”了。那些年长者和对健康有顾虑者可能害怕重返大的聚会。一些信友对望网上弥撒更感到安逸。

参加这次咨询过程的西语系天主教友对边缘化的群体和弱势群体表达了特别的关注。他们特别指出这些群体是：

- 不参与堂区生活的青年人，因为他们看不到堂区有他们的位置：那些领受坚振圣事后便不再回教堂的人；遭受不同成瘾折磨的人。
- 无合法身份的人，他们害怕一旦和堂区接触后，会涉足其它的活动。
- 那些需要物质帮助的人或在监狱服刑的人。
- 那些被困在健康中心或自己家中的老年人和生病的人。
- 那些不过信仰生活的人和那些只参加弥撒而不涉足任何堂区活动的人。
- 那些和教会渐行渐远的人，因为他们已失掉信仰或觉得不被教堂社区欢迎。
- 那些由于工作原因或频繁更换地址的人，发现很难融入教堂社区。

不论是在堂区，在宗教教育项目上，还是在牧灵的其它领域里，参与者最认可的重要性就是欢迎每一个人。他们分享了他们如何欢迎他人到他们社区的例子，甚至如何不欢迎有些人的时候。他们特别注意到一些人可能感觉到不受欢迎，包括那些离婚后与教会外的人再婚者，无证移民，来自其他文化背景者，年轻人，残障者，被社会边缘化的人士，和 LGBTQ（同性恋，双性恋，跨性别族群）人士。

所收到的报告中有一个很明显的特征就是新冠大流行引发普遍的关闭，害怕染上病毒的心态使总主教区内所有的团体受到极大的影响。与会者们相信：伴随着快速的社会文化改变，无任何信仰者的快速增长，对教会产生不满者包括很多女性，使得近年来的堂区生活大大地减少。这些因素加上其它的因素可以说对那些想焕发和保持天主教社区活力的教区，不论是想成功还是想改善都是一个警钟。

人们欣喜地看到很多教区加强服务和增进社区活动，像服务堂区教友，社会公益和公义方面之类业已到位，包括为生病者和居家者送圣体，免费食堂，食品发放站，弥撒和教授教义等服务。同时与会者们相信开放新的服务领域非常急迫，包括针对年轻人的服务，例如在个人层面上邀请他们。

来自西班牙语社区的与会者们就年轻人不参与堂区生活分享了他们的顾虑。他们观察到：

- 在许多堂区年轻人主日弥撒的参加率很低。
- 在西班牙语社区的堂区，鲜有有组织的青年团队。
- 有青年团队的地方，他们就会成功地向其他年轻人提供陶成经验，并为社区开展活动。
- 很多与会者表示他们自己堂区的年轻人经常会受到邀请去参加特别为他们组织的活动或堂区不同的陶成课程。但这几乎在所有的堂区却收效甚微；一些堂区从不谈论此事。
- 在一些堂区，青年服务只限于要理课程（坚振和坚振后的事项）或在社区的弥撒庆祝中担任角色（读经，辅祭，圣咏团）。但在通常的情形下，年轻人领坚振后便不再是堂区的活跃分子。
- 缺乏组织和激励年轻人的领袖。
- 在一些堂区，现有的青年组是专门由堂区使徒小组领导和组织，活动不涉及堂区其它领域。

跨越总主教区，最大的关注就是如何寻找一些方法让年轻人涉足堂区生活。普遍的忧虑就是由于许多堂区均没有一个富献身精神的青年团队，所以青年们就没有足够的机会去找寻一个属灵生命与主相遇的机会，即能够激励感动他们去经历与耶稣基督建立个人关系的机会。与会者们特别注意到年轻人缺乏参加弥撒的经历，而青少年完全可以参加弥撒，这也是适合他们的敬拜方式。许多堂区没有为青少年，儿童服务的项目，所以导致年轻人没有接触教会教理的机会。与会者们承认总主教区青年工作办公室在培育青年领袖方面起到很大的作用：办公室为说西语和英语的青年提供避静，祈祷和服务机会。许多堂区教友表示他们充分利用了那些总主教区所提供的不错项目和经验，但很多其他信友并没注意到这些项目。

很多报告显示弥撒礼仪庆祝非常好，因为聚焦在耶稣基督身上。但神父讲道需做一些改进，要直接跟大众关联，包括跟青年人，和人们的日常生活关联。与会者们对音乐的反馈也不错，但建议在一些情形下，需要更现代的音乐。他们期望能开展适合年轻人的弥撒，由年青人来规划，组织，用年青人的乐队等。也有几个评论说需要尊重教宗若望二十三世的罗马弥撒经书（俗称拉丁弥撒），并希望参加拉丁弥撒。

参与不同英文聆听会议的代表成员就有关教会的教导表达了两种不同的意见。一些意见认为教会某些领域的教义和规范已过时，不能与时代同步，特别是关于离婚，无效婚姻，生育控制，避孕，IVF, LGBTQ 等问题，和祝圣女性为执事和司铎的议题。其它意见则认为教会的教义应该改变。与会者们声称就这些问题教会（特别是主教们）常给出混淆的信息而导致困惑。许多与会者表示天主教要理应该根据教义和规范的改变做相应的更新，现有的教义和规范不再适合当今世界。

## 参与者们公认的主题

### 1. 堂区委员会：欢迎，接待，及外访（福传）

新冠的大流行为堂区和教友们能够接触和保持联系找到新的途径和机会。许多堂区在网上开设了每日网上弥撒和主日弥撒。其它联系方式也有社交媒体，电话，信件等。在主教会议报告中，需要走出去联系教友和欢迎他们到来是最优先的选项。以下是一些要点：

- 找到邀请信友回到堂区的方法并建立强有力的社区。
- 走出去寻找那些跟堂区擦边的群体和被认为不重要的群体，包括少年，青年，及带儿童上宗教课者。
- 做好对每个人都欢迎的工作：离婚者，再婚者，LGBTQ 人士，残障者，移民，不同文化背景的群体，和社区其他人士。许多人注意到大家渴望把不同语言文化的团体融入到一个堂区。
- 继续促进社会公义，和走出社区，这对许多堂区都非常重要。为难民，健康诊所，食品站的社会服务和家访，在许多堂区兴旺起来，但需要寻求方法为更多的人服务。
- 继续鼓励堂区的服务和确认让堂区信友作为耶稣的门徒参与其中是多么重要。许多的堂区阐述这样一个事实：是邀请更多的信友，特别是青少年参与服务的时候了，以满全他们受洗的召叫。
- 做合格的传教员，满怀喜乐地走向新教友和陌生人。
- 鼓励成员做传教员门徒，致力于福传事业。
- 打造有活力的社区以便能关怀和陪伴社区成员。

西语系社区的成员观察到平信徒基本上受到邀请来积极地参与教会的使命。他们觉得他们的声音被司铎和平信徒领袖所聆听，特别是在困难时期，他们的声音被听到，而且还受到鼓励成为社区生活的一分子。表现为：

- 教区社区欢迎所有的人，对新成员有特别的欢迎，交流方式热情温馨。
- 不间断地邀请成员参加任何堂区服务，小组或堂区活动。为成员能参与弥撒，天主教要理，宗教陶成课程，及在不同的使徒小组中展现才华创造空间。
- 平信徒领袖的温馨与热情，他们的生活见证，和对社区的服务。
- 社区热忱接纳那些参加堂区不同活动的信友，而这些活动让堂区共融成为大家庭（课程培训，节日庆祝，多文化传统庆祝，社交活动）。
- 很多在堂区做不同事奉的社区成员积极参与弥撒庆祝。

但是有时候也有让人感到不受欢迎或没有归属感的情形：

- 经常在教区的堂区感到微不足道。除参与弥撒外，人们彼此不认识。

- 一些人认为部分司铎和社区成员持不欢迎态度。一些堂区团体圈子密闭，很难有机会让新来者参与分享新观点，让团体焕发新魅力。
- 社区成员来源的多元化本可以是有建树性的，但也可以具有挑战性。有时缺乏促进多元文化环境的开放态度，这由无知和偏见造成。
- 工作和家庭事务阻止人们参加堂区活动。

## 2. 青年和年轻成人

青年以及如何能与他们取得更好的联系得到很大的关注，为的是能够提供吸引他们与主相遇的机会。期望他们能够在社区多个服务领域涉足，而这些领域一度只为老年人保留。例如 400 名高中和初中生参加了青年服务团队。6 个天主教高中。824 名学生参加了聆听会议.下面是他们的评论，包括：

- 让青年涉足堂区生活。服务和委员会。
- 扩大对年轻成员的邀请，让他们成为堂区服务生活的一部分。年轻人需要觉得他们是堂区和服务领域珍贵的部分。
- 开更多的聆听会议，征求他们的意见如何能更好地伸向他们并欢迎他们参与堂区生活。

来自堂区和学校的青年与会者对精神健康的需要表达了极大的关注。许多青年与会者寻求帮助来对付当下紧迫的问题如抑郁症，吸毒，自杀倾向，欺凌，来自同伴和父母的压力。

高中的青少年也发出特别让人心酸的评论：他们需要被教会和他们的堂区接纳，他们感觉到他们的声音不被聆听，他们在精神健康和社会问题上挣扎，并且非常渴望了解基督。他们眼里的教会是排他的，不欢迎某些人，注重规章制度而忽略基督就言行上的所给的教导。而另一方面，他们对堂区也表示感谢因为堂区是家庭聚会和教会传统的源泉（特别是圣事），还有堂区青年组，服务和活动机会等。

## 大学学生

来自纽瓦克总主教区四个天主教大学的学生（Seton Hall 大学，Caldwell 大学，St. Peter's 大学，Felician 大学）与其它大学院校的学生们的声音一道被听到，校园福传中心在其它四个公立和私立的大学院校举办了聆听会议。这些年轻的成人被问的问题与高中生和教区青年部学生的问题稍有不同，但答案却类似。下面是典型的问答样本：

你认为当今青年面临的最大挑战是什么？

- 相对主义的盛行（存在在同伴和“权威人士”中，例如教授，政治家，社会精英，甚至一些父母，如何在正确和错误间确定方向）。
- “勾搭文化” – 我们不知道如何约会。
- 孤独/ 缺乏“归属”感（我的父母与他们的校友比我与我的同伴更近）。

- 人们之间缺少真诚（受社交媒体影响）
- 不知道信任谁（让我们失望或证明不可信的公众人物或权威人物）。
- 缺乏“共融”的愿望 – 人们似乎只喜欢与相似思想的人交流。

据说增长最快的“宗教”类别就是那些把他们自己描述为“什么也不是”的人- 意思是他们不与任何宗教挂钩- 你认为为什么会这样呢？那些人不属于任何宗教吗？他们不相信神吗？

- “权威人士”（不论他们在教堂，在世上或在家中）没有引导和证明信仰生活的重要。
- 不要宗教信仰会更容易些。
- 社会名流的影响 – 我们的同伴深受社会名流的影响，只有少数低度对天主感兴趣。
- “你自己留着吧” – 这种心理可以导致欺凌，你被告知把宗教信仰留给你自己，有这种信仰很怪异。

### **3. 信仰陶成**

信仰的传承

在宗教课程和天主教学校里针对年轻成人和儿童的父母的信仰陶成常被提起。教区领导视学生父母们是“中度擦边球”，在圣事中出现，但不会涉足圣事外的事务。也有报告指出父母们表示不总是知道如何与孩子们谈论信仰，也不觉得有能力回答小孩子们的问题。

教区领导也关注年轻成人和父母们如何向他们的孩子传承信仰。对成人的信仰陶成，像对青年人一样，需要注意力集中在他们的问题上。许多人说：“他们甚至不知道他们不知道什么！”教区领导相信陶成的重点应该包括个人要认识基督，而这需要在避静中与基督相遇或教授信仰的老师给予指导。那些上过幕道课的人，小的基督社团，视小团体，圣经学习为可以让年轻成人参与的方法。他们认为针对所有年纪的信仰陶成需要重新构思。

会议参与者们提出信仰陶成应该用多种方法聚焦在门徒关系上：洗礼项目，为忙人举办避静，让人感兴趣的讲座，小组查经及可以让人们参与的其它方法。也可组建持久的社团以便让人们跟教区联系。

与会者们也观察到需要更多的成人信仰陶成和天主教要理教授。许多人注意到所有的社区成员经常缺乏灵性生命的陶成。除此之外，还存在对教会教义的无知和曲解。大多数堂区没有一个专注陶成的负责人，因此成人信仰陶成变成事后诸葛亮。接下来，对年轻人，成人，特别那些结婚有小孩者，单身者，和部分千禧年代出生者的信仰陶成应该得到关注。

弥撒庆祝

与会者们注意到即使在新冠疫情发生前，弥撒参与率在几十年前就开始下降。在家上网参加主日弥撒让研究结论，即人们缺乏对弥撒及圣体圣事的深度认知看上去更糟。与会者们

说弥撒的意义在信仰的陶成中至关重要。需要开发创造性的方法来吸引人们对弥撒和圣事意义的了解。有些与会者感到弥撒很“无聊”，跟他们的日常生活无关。也有评论说弥撒讲道应该更贴近当前社会现实及跟弥撒参与者挂钩。

### 儿童的信仰陶成

对儿童在堂区能够获得更好的信仰陶成也得到关注。事实上年轻的成年人和父母们并不十分了解信仰，包括对天主教社会教义和圣经，这给很多人造成困惑。感觉上一些陶成项目以降低信仰的门槛来取代好的信仰培育，如积极参与天主教礼仪，祈祷和信仰实践。有些报告建议梵蒂冈应该开发一个教授普世天主教要理的项目。也有报告表示渴望一个可以理解的答案：即教会对一些有争议的问题是什么样的教导，如不变的教义如何对应可变的规章制度。

### 天主教学校教育

纽瓦克总主教区的天主教学校有历史悠久和很强的传统。包括有宗教团体开办的小学，中学，私立学校和大学。报告反省了天主教学校教育的价值，也有很多评论表达了对天主教学校关闭的遗憾。有学校关闭的堂区表示这对社区是一个重大损失，因为天主教学校对儿童信仰的陶成远比单独的宗教教育项目效果好。

许多与会者相信关闭学校伤害信仰陶成和教区社区。总主教区天主教小学的未来得到实际的关注。有建议要重新开放一些堂区的学校，用适当的投资和更好的计划坚固和保存天主教教育，维持学校成长。

## 4. 平信徒对教会领导的参与

### 平信徒的角色

平信徒的角色几乎是每个报告讨论的议题。许多与会者表示是仪式上正式接纳平信徒事奉的时候了，因教宗方济各最近已把平信徒的角色放在讲授要理，读经，辅祭上了。与会者们表示他们确信平信徒们特别需要被他们堂区的司铎和教会的领袖所聆听。

许多人承认在总主教区许多堂区，不是所有堂区，女性担任重要的员工职责，包括堂区业务管理者，牧灵服务领导者，各部门总管，充当堂区牧灵委员会及财务委员会成员，及堂区董事。其他人也注意到在总主教区的不同办公室里，总负责人是位女性，分管天主教学校的总管是女性，天主教要理办公室负责人为女性，业务经理，其它重要岗位，及总主教区牧灵委员会成员中均有女性的身影。很多人意识到，这些职位对总主教区并不新鲜，但与会者们相信普通的堂区教友并没有注意到这些角色，也没有注意到主教会议过程，而这些其实就是纽瓦克总主教区过去五十年的结构。与会者们说通过在主教区层面上良好的沟通应该凸显这些职务的作用了。有些人相信这也是一個创造其它服务职位的机会，如其它地区所拥有的堂区生活负责人（法典 517）。

参与者评论包括：

- 增强平信徒的声音：特别是堂区决策方面。
- 尊重两代间的差别：年轻平信徒感觉他们没有被堂区管理者聆听。
- 有意邀请人们参与服侍：一些报告认为堂区管理似乎是封闭的，不欢迎新的和年轻的堂区成员参与服侍。
- 创造一个让平信徒可以大胆畅所欲言的环境，分享他们的关注，需要和意见。
- 在平信徒和司铎之间促进合作关系，让平信徒感到他们的声音被听到。
- 为神职人员提供技巧沟通培训，学习如何感谢并与平信徒合作。
- 对那些事奉不同领域的人加强陶成培育（教授天主教要理者，读经者，圣餐礼仪负责人等）。

与会者们说在总主教区需要开展对平信徒领袖的陶成和培育。许多人认为普通的天主教信友很有必要去深层理解神学层面上“领洗的召叫”，这样可以开辟一条途径帮助平信徒去理解他们所拥有的才能和天赋，并训练他们去运用这些才能为社区服务。

来自说西班牙语社区的与会者注意到下列平信徒的角色：

- 一些堂区没有聆听的态度。给人印象深刻的是平信徒的意见不被重视，年轻人的意见更是不被重视，因而让他们感到他们在堂区没有位子。
- 许多与会者表示平信徒几乎不参加堂区的决策过程。也不知道决定是如何做出或谁做的决定？
  - 很多人认为是神父对大，小事做决定。
  - 在西班牙语社区参与程度似乎非常有限。
  - 平信徒及其它文化背景的信友参与率取决于神父的态度及开放程度。
- 有时候一些平信徒会参与堂区的决策，特别是在有牧灵委员会存在的堂区会发生。
- 并非所有堂区都有活跃的牧灵委员会。
- 时常委员会成员不是教堂社区代表。委员会成员缺乏多元性，堂区牧灵委员会说西语的代表非常有限。
- 当平信徒受邀参与堂区领导时，很有必要帮助他们开发领袖的潜力，因此培训他们，帮助堂区的信友了解他们的才能和天赋，如何让他们的才能为教会服务。
- 在一些堂区管理阶层的成员常对平信徒持负面态度。
- 有时出于尊重，西语系成员或其他文化背景成员表现对神父非常顺从，不提问任何问题，对让出头露面的邀请也不予回应。
- 教权主义
- 有时候平信徒对自己事奉社区要尽的责任缺乏动机，热情和承诺。

女性对教会的领导

在聆听会议上女性在教会的领导角色是个很有趣的话题。来自 90% 的堂区参加会议者表示很希望看到女性在教会各个层面发挥更大的领导作用。几乎来自每一个堂区的与会者都说是该祝圣女性执事和司铎的时候了。在这些主意之下埋藏的是深深的无奈。许多人相信女性不被祝圣为执事和司铎的现实展现了严重的不平等，和缺乏对女性尊严的尊重。年轻一代可能发现这种状况不能被接受。一些人私下表示当他们的小孩问为什么女性不能被祝圣之类的问题时，他们不知道如何回答。他们相信教会已落后于时代。

除此之外，说西班牙语的参与者肯定了女性目前在堂区生活所涉足的范围，但在决策方面，不论在社区还是在较大的教会，其影响力却微不足道。

## 5. 教会管理

与会者们承认平信徒的角色不仅仅是要参与堂区的服务和活动，而且也要在堂区的管理上起作用。与会者们也深切担忧神职人员和修道者人数的下降。许多人表示希望参加对堂区某些领域有影响的决策过程。

为能达到此目的，许多与会者敦促教会如下：

- 提供更多有关领导的教育和培训。
- 在培育普世教会的领导层面上，改善女性和青年的参与。
- 减少教权主义
- 文化融入
- 继续使教会的教义成为福传的必要部分。
- 加强传教员的圣召工作。在许多社区需要对司铎，基督徒家庭生活的实践，老师和那些为获得更多圣召服务青年的人重燃希望。
- 制定总主教区的圣召计划，强调高龄和日渐减少的神职人员。
- 允许教会的管理权交给平信徒，执事和修道人，以使神父有更多的时间做牧灵关怀，灵命滋养，和福传。
- 主教区的负责人更多地亲临社区。超越信件和通知文件，人们想要看到神职人员跟群众在一起。
- 增强教堂社区对教会和信仰的归属感，因为一旦人们找到归属，他们会以主人翁的身份参与进来。
- 为平信徒的神学陶成提供奖学金。

## 财务和堂区牧灵委员会

大部分堂区有运作的财务委员会，但并非所有堂区有起作用的堂区牧灵委员会。就堂区是否有牧灵委员会一事会议参加者们表达出他们的困惑。一些人承认总主教区在过去的三年里即使在疫情期间一直都非常专注对这些委员会的培训及培育。但是也有许多报告显示需要更好了解这些委员会的职责，他们做什么，成员如何选定，技能的培训，如何更好地帮助本堂神父，及如何更好地与堂区沟通。

西班牙语社区就如何巩固堂区给出额外的如下建议：

- 以主教会议聆听过程为例，就堂区牧灵方向的可能改变和需求，为平信徒定期提供机会让他们参与对话。
- 基本上，为陶成负责人跟平信徒创造更多的机会。
- 设计一个牧灵项目把总主教区的少数民族融合进来
- 在一些总主教区提供的服务方案中，总主教区的不同办公室和堂区之间要改善沟通，这些服务方案的例子包括：援助组，健康，移民，教育等。堂区委员会应该更好地了解总主教区和堂区的关系。
- 为枢机主教和片区主教能够更好地聆听平信徒提供更多的会议机会。
- 支持财务委员会，帮助他们改进预算为堂区提供经济资源。
- 增强总主教区可用资源的意识
- 为堂区和堂区委员会提供建立联络网和分享构想的机会
- 在总主教区成立一个平信徒委员会，代表每一个堂区，在总主教区和教堂社区之间起桥梁的沟通作用。

### 神职人员

堂区信友基本上是喜欢他们的本堂和神父的。他们感激司铎们的辛勤工作和牧灵关怀。许多报告提议需要神父更好，更切题的讲道，需要与堂区信友们息息相关。参会者们也表示神父需要经常聆听教友们，欣赏并使用他们的才能，在做不同的决策时让他们参与。被描述为“祈祷，献仪，服从”的文化时代早已过去，如果还抱有此态度的话，即与现实格格不入。报告来自大主教区的不同堂区，特别是年轻神父们，提到教权主义的问题可以是堂区的一个障碍。

另外一个关注就是“新-初学者之路”（Neo-Catechumenal Way）组织成员和其他堂区教友之间的分歧。一些堂区教友相信他们没有得到“新-初学者之路”成员得到的众多机会和所享有的关怀。

许多司铎参加了在他们堂区举办的聆听会议，在总主教区服务的司铎也受邀参加了为他们特别准备的聆听会议。可惜的是，神父们的参与率不高。可能的六百名神父的参与变成只有七十位参与。大体上，与会的神父们觉得司铎团队没有共融，他们没有“走在一起”的共同活动，相临堂区的神父们基本上也不怎么互动和合作。他们觉得教会辖区结构不怎么有效，因为这要靠辖区负责人营造合作意识。而辅理主教们因着他们能与神父们和不同的堂区接触互动，可以协助营造一个共融前进的气氛。许多与会者表示需要跟总主教建立良好的关系。

另外一个聆听会议是在救赎圣母修院 Redemptoris Mater Seminary (RM)举行。新-初学者之路组织的神父们每周都在那里聚会。三十四位神父参加了此次会议。

参加聆听会议的神父们评论如下：

- 许多来自 RM 的神父视司铎整体有很大的分歧，他们对其他神父持有限的开放。他们相信司铎的多元性应该是积极的，而不是障碍。他们建议经常开一些小型会议以便神父们更好地彼此了解。
- 在社会公义问题和教会服务方面加强事奉合作会是一个强的选项。
- 参会者提问：一个被控告的神父有他的权力吗？许多神父认为虽然这不是眼下的议题，但认为有不公平存在。
- 许多神父认为教会体制有时会让他们感到挑战和失望。
- 参会者们说需要多征求堂区教友的意见。教会需要向新一代和对现实开放，不怕用新语言谈论我们的信仰和我们与基督的关系。
- 许多与会者说总主教区在领导层面需要更多元化，包括女性，不同肤色，和说西班牙语的人。
- 强烈感到近年总主教区的年度融资给本堂神父们造成很大的压力。
- 与会者们提议为市中心贫民区的堂区提供更多帮助，分享资源，评估新能源项目以保证资源平均分配，要求富裕的堂区与穷堂区分享资源。

### 性伤害丑闻

参加会议者就性伤害丑闻的后果给出了无数的评论。他们举的例子是教会领导集团的信任遭到破坏，愤怒，受伤，失望和丑闻，这不仅是因为犯罪，而且教会领导阶层的掩盖。堂区教友关注他们捐的钱如何使用，他们担心他们的捐款会被用来赔偿被害者，或付律师费用。

神父们感到他们不再有任何权力了，达拉斯宪法（the Dallas Charter）是不公正的，总主教区必须要表明神父们作为人是重要的。一些与会者说有些神父一直在“休假”因他们的案子没有解决，这让他们常年徘徊在灵薄狱样的状态中。神父们说即使有些指控被视为非常荒唐，但被指控的神父就会立即被解除职务，他们的职员也被调离。

### 6. 沟通交流

许多报告反映堂区和主教区之间缺乏沟通。与会者们说不清楚梵蒂冈的声明和不知道总主教区的新闻。从本堂神父到教友对关于可用的项目，学习机会，和教会新闻的交流沟通很弱。许多与会者建议：

- 本堂神父应该用总主教区 RCAN 系统的电子邮件和交流方式。
- 本堂神父和堂区工作人员应该通知平信徒所有的有关来自总主教区，梵蒂冈的新闻和资源，及许多新的天主教资源，例如：**JerseyCatholic.org** 网站，一个总主教区的网站，内容包括新闻，通知，枢机主教 **Cardinal Tobin** 的声明，新泽西州主教们，还有有待倡导的事务等。只有少数堂区有沟通联系人员和卓有成效的网站，而大部分堂区则没有。

- 堂区必须用多渠道沟通交流。
- 提供堂区资讯的社交媒体使用应该成为标准模式。
- 需要更多总主教区和堂区教友之间的双向沟通。总主教区应该设计一种高效，富有成效的方法在不同堂区积极征求意见和反馈。总主教区应该为其与堂区的对话提供不间断的方法，做到真正聆听堂区的问题和需要。
- 堂区要更精通技术，充分利用信息技术 (IT) 和社交媒体从教友和社会媒体得到信息。主教区要以培训和设置方案来帮助堂区。

西班牙语社区的成员就改善沟通方法建议如下：

- 对不断变化的社区需求需要有一个持续聆听的态度。
- 尊重所有的文化和语言团体。语言障碍可阻断沟通。如果一个神父所讲得语言和他的堂区信友语言不同，或他不喜欢某一个文化传统会让他疏远社区。许多与会者非常赞许那些非西班牙裔的神父努力去说西班牙语。
- 庆祝多元化
- 重视文化融入对所有福传努力的必要性。
- 协助堂区不同的宗徒团体沟通和共融。
- 继续通过社交媒体发送弥撒以保持与那些因各种原因不能到场参加弥撒的教友的沟通和感情联络。
- 建立与其他基督徒和无信仰者的对话。
- 有效地宣传总主教区提供什么样的服务和帮助。
- 堂区网站上要有更多西班牙文的内容。
- 开启或维持与那些与教会疏远了的人的沟通。许多与会者表示他们没有看到一个明确的关注信号，即与那些离开堂区的人在个人层面上的联系或会面。
- 利用媒体去宣扬福音。

## 宗教团体

在总主教区内有七个宗教团体举办了团体聆听会议。包括两个隐修会，一个兄弟会，其余的是使徒修女会及她们的合作伙伴。其他宗教团体成员则加入了堂区或有关机构的聆听会。

修道者们的回应跟堂区及其他团体举办的聆听会议上获得的回应相似。例如，他们提到继续与总主教区和其他地区的宗教团体合作并以此为样本。

来自宗教团体的与会者们深信圣神会要求教会注意下列事项：

- 深化理解洗礼圣事的召叫，和所有领洗后作为门徒的承诺。
- 更广泛包容，及欢迎所有的人。
- 允许女性在讲道坛上讲道
- 考虑女性被祝圣成为司铎和执事。

- 承认女性的才能，让她们加入管理层的领导岗位。

许多修道人与会者也认为下列的问题会让“教会裹足不前”：

- 女性在牧灵及管理领域有限的职责
- 教权主义，认为平信徒，特别是女性地位，均低于神父。
- 缺乏对决策的参与
- 在教会生活的每一个领域，缺乏广泛包容天主子民，特别是女性。

一个聚焦在修道人身上的特别问题是：“你认为教宗方济各最需要从修士，修女那里听到什么？”回答是：

- 重点放在人们的需要和痛苦上。
- 检验教会的包容模式
- 扩大女性在教会服务的领域，包括教会管理高层。
- 结束教权主义和权力感
- 让那些没有被祝圣的，却有准备的，在讲道坛上讲道。
- 祝圣女性成为司铎和执事。

新泽西州的主教们，主要宗教团体的院长们，和在五个主教区工作的修道人员作为一组成员相聚讨论了主教会议，并召开了聆听会议。他们讨论教会的问题，修会院长和主教的关系，及如何互相支持及合作。与会者们同意这个会议彼此建立了良好的关系，是一个不错的互相合作和尊重的样板。

## 纽瓦克总主教区

参加会议者被问到总主教区的工作人员如何能更多地帮助贯彻执行教会的使命。压倒性的回答是渴望得到：委员会成员的培训，平信徒领袖，走出去涉足年轻人，堂区间合作的技巧，技能培训，神父和执事的讲道术，女性在主教区及堂区的重要及决策岗位，学习如何能走出去欢迎并邀请新人及那些因疫情和性伤害丑闻而离开的人。会议参与者也表达了对他们的支持和培训的感激之情。

宗教团体也被问道：“纽瓦克总主教区和你的宗教机构如何能在一起工作并增进合作关系和彼此支持？”下列是一些表达的见解：

- 学习一些组织机构的经验，如女性宗教领袖会议（LCWR）及“Stand”组织，这两个组织在世界范围内为女性和她们的权益而战。
- 与总主教区分享教育资源：如气候变迁，种族歧视，人口走私，及对“关心我们共同的家园”（*Laudato Si*）的承诺。
- 继续临在经济困难的堂区和学校。
- 找方法把我们教会历来的已有教导活出来，并运用这些教导作为陶成工具，好能使平信徒在堂区更好地了解我们教会的教导和支持。

## 总结和建议

我们的圣座教宗方济各渴望让所有的教会成员在信仰内同行及共融。主教会议咨询过程以强调同道偕行，祈祷，聆听，在圣神带领下分辨为前提唤起人们的社区感，及为在一起分辨提供了方法。希望聆听会议报告将促进协作，并让我们所有成员的才能得到运用并成为教会生活的常规部分。就纽瓦克大主教区继续主教会议旅程的建议，参与会议者经常提议如下：

- 为“平信徒的司祭职”提供重要的陶成。每一个人如何受召叫成为基督的门徒是透过洗礼，即平信徒成员和教会领袖的必经之路。聆听会议显示许多堂区教友关注的是他们本地的事务而并不在意全球问题。如果这些教友能够听到更多的教会新闻，可以接触到近期梵蒂冈和大主教区的报告，以及牧灵信件（成人信仰的陶成），他们会受益匪浅。本堂神父及教区的工作成员，学校和校园负责人可以通过成立小组聚会，阅读，学习大量已有的资源，并做反思以了解更多有关信仰和教会眼下正在讲的当代议题，这样可以协助成立一个“终身学习”的模式。例如，在堂区或辖区层面，信友们可以受邀组成小型基督徒社区，圣经学习，读书会，刊物学习等。
- 帮助那些不知道如何与边缘化群体接触的堂区教友，让他们向那些穷人，先前的教友，非教友者，年轻一代及其他群体伸出援手。培训用温馨的方法去接触他人，并邀他们进入基督的生命很有必要。
- 在堂区领导层面，服务领域和团队，社会公义，社区外服务方面，开展平信徒领袖的培训工作。
- 在堂区教友中，继续进行主教会议过程 – 聆听让本堂神父及工作人员了解教友和当地社区的需求，从而使得堂区更稳固。
- 在堂区，辖区和总主教区层面上促进讨论及社区建设等活动。
- 当人们面对生命旅程的重要时刻：出生，领洗，圣事，庆祝，葬礼时，堂区要刻意创造一种陪伴方式。
- 在堂区和总主教区层面提供更多有关普世教会的及不同信仰间的讨论。

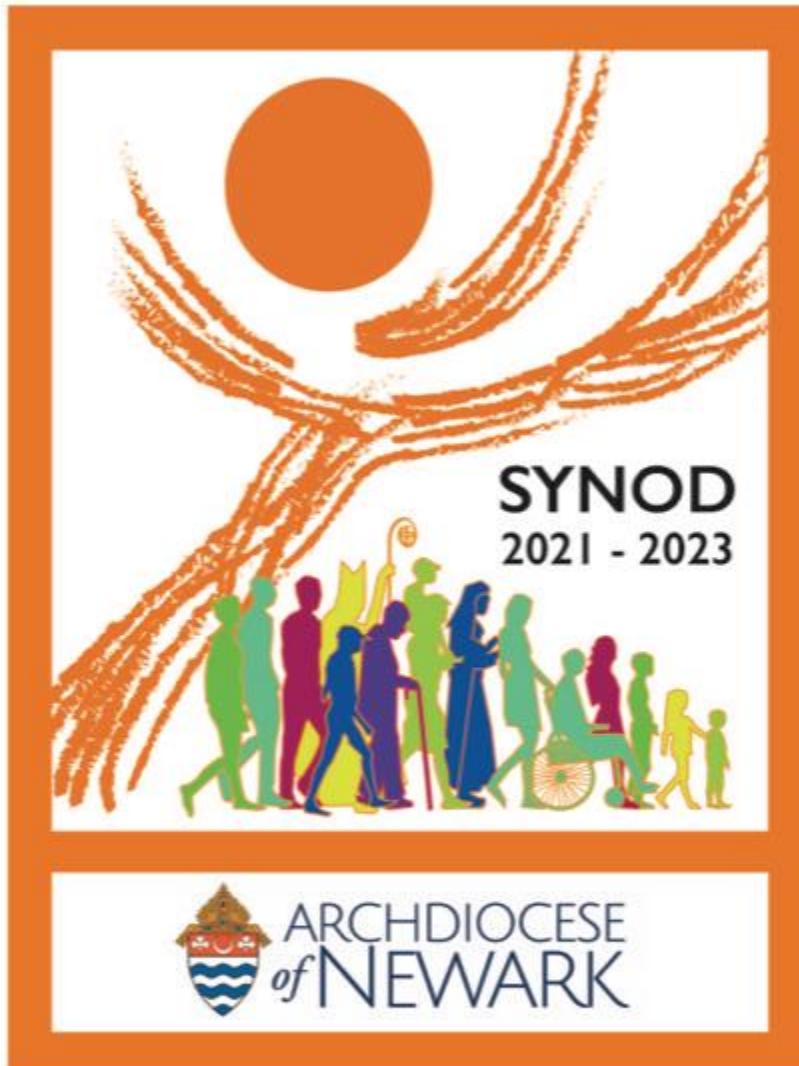
总主教区的负责人将运用来自聆听会议的反馈来营造主教会议后的教会旅程，以使得我们的堂区和服务领域更强壮。在会议过程中人们所表达的诸多需求已很清楚地被注意到。现在总主教区面临的挑战是不仅要在会议过程中所记录的成就上更上一层楼，而且要在不同的服务范畴提供帮助及培训，这些服务领域的需求已被认定。大部分与会者表达了他们的期望，即继续主教会议的过程，这样可以有不间断的机会让大家聚集在一起祈祷，聆听圣神，分享主意想法，及得到教会领袖的聆听。

根据聆听会议的报告结果，堂区牧灵委员会将开始制定如何做牧灵计划。其它的服务领域也将做同样的事。主教区的工作人员会参考会议反馈来做将来计划。

作为基督的教会，纽瓦克总主教区与教宗方济各一道祈祷，把一切放在圣神的手上，愿众人都合而为一（若 17:21），愿天主的真光在共融和爱中照亮世界。

在圣神的带领下，也藉着我们的童贞圣母玛利亚的祈祷，在祈祷中我们的当地教会将勇敢地向前迈进，创造一个充满希望，自信，广扬基督福音的未来。

## APPENDICES



**FOR A SYNODAL CHURCH**  
COMMUNION • PARTICIPATION • MISSION

# INFORME SINODAL

## COMUNIDAD HISPANA

### ARQUIDIÓCESIS DE NEWARK

#### INTRODUCCIÓN

Entre otras opciones a la consulta sinodal realizadas en la Arquidiócesis de Newark, el Ministerio Hispano llevó a cabo una consulta inspirada en las preguntas presentadas por el Documento Preparatorio emanado de la Santa Sede. El material preparado en español estaba diseñado para facilitar el diálogo en pequeños grupos durante cinco semanas en las diferentes parroquias con ministerio hispano.

Se reunieron 212 pequeños grupos en cuarenta y tres parroquias de la Arquidiócesis, participando 2,361 personas, de los cuales 1,462 eran mujeres y 899 hombres. El grupo más numeroso estuvo compuesto de personas entre 40 y 55 años (33%), seguido del de 26 a 39 años (23%), del de 55 a 74 años (23%) y de los menores de 25 años (15%). El resto fueron personas mayores de 75 años. La mayoría de los grupos se reunieron en las parroquias, aunque algunos lo hicieron en casas particulares o conectándose por zoom.

El siguiente es un resumen de los informes presentados por los pequeños grupos en respuesta a las preguntas discutidas en cada reunión y de los informes parroquiales recibidos.

#### 1. Preliminar: Grupos de personas que están en las periferias de la parroquia:

- Los jóvenes que asisten a la parroquia porque no ven allí un lugar para ellos; los que no regresan después de recibir el sacramento de la confirmación; los que sufren diferentes adicciones.
- Los indocumentados que, si se acercan a la parroquia, tienen miedo a involucrarse en otras actividades.
- Los necesitados de ayuda material o que están en prisión.
- Los ancianos o enfermos, confinados en centros de cuidados o en sus domicilios.
- Los católicos no practicantes y aquellos que, si asisten a misa, no se involucran en nada.
- Los que se han alejado de la Iglesia por la pérdida de la fe o por no sentirse acogidos en la comunidad.
- Los que por motivos de trabajo o de cambio de residencia frecuente, se les dificulta ser parte de la comunidad

#### 2. ¿Cómo se lleva ya a cabo en su parroquia este “caminar juntos”?

- Los laicos, en general, se sienten invitados a participar activamente en la misión de la Iglesia. Se sienten escuchados y animados a ser parte integral en la vida de la comunidad, tanto por los sacerdotes –especialmente en los momentos difíciles– como por los líderes laicos. Esto se muestra en:
  - La buena acogida a todos por parte de la comunidad parroquial. En la bienvenida a los nuevos miembros y la comunicación cordial.

- La invitación constante a participar en alguno de los ministerios/grupos de la parroquia o en las actividades parroquiales. Creando espacios para la participación, tanto en la liturgia como en la catequesis y en los cursos de formación religiosa. Ofreciendo sus talentos a través de los diferentes grupos apostólicos.
- La cordialidad y el entusiasmo de los servidores, su testimonio de vida y el servicio que prestan a la comunidad.
- El calor con que la comunidad recibe a los que asisten a las diferentes actividades parroquiales que nos unen como familia. (Cursos de formación, celebraciones de las fiestas y tradiciones de nuestra realidad multicultural. Actividades sociales)
- Hay una gran participación de la mujer en todos los aspectos de la vida parroquial y de los diferentes ministerios. (No hay ninguna mención su papel en la toma de decisiones.)
- Hay comunicación y diálogo entre los diferentes grupos étnicos que forman la parroquia.
- Tenemos celebraciones eucarísticas en distintos idiomas. En ochenta y dos parroquias de nuestra Arquidiócesis se celebra una o más misas en español cada domingo.
- Se responde a las necesidades de los más desfavorecidos y de los inmigrantes a través de las acciones sociales de la parroquia. Algunas parroquias cuentan con programas de ayuda a los inmigrantes, desde la información legal a la ayuda en las necesidades laborales. Otras, con servicios médicos a través de la parroquia.
- Algunos participan en la toma de decisiones que afectan a la comunidad parroquial, sobre todo en las parroquias donde ya existe el Consejo Pastoral.
- En la celebración de la Eucaristía, con participación activa de los miembros de la comunidad en los diferentes ministerios.
- Haciendo uso de los medios de comunicación para anunciar la Buena Nueva.

**3. ¿Qué dificultades encuentran en su parroquia en este “caminar juntos”? ¿Hay algo que dificulte a los feligreses sentirse parte integral de la parroquia y hablar con valor y responsabilidad?**

Aun teniendo presente lo dicho en el #2, muchos participantes en la consulta sinodal indican las siguientes:

- En algunas parroquias falta la actitud de escucha. Se provee información, pero no se valora la opinión de los laicos. Los jóvenes son los que más sufren la falta de escucha y del espacio necesarios.
- Muchos participantes indican que no han visto que en sus parroquias exista ni se promueva la participación de los laicos en la toma de decisiones, que no saben cómo se toman ni quién lo hace.
  - La percepción de muchos es que los sacerdotes son los únicos que deciden todo.
  - La participación parece ser aún más limitada para la comunidad hispana.
  - Depende mucho del párroco y su apertura a la participación de los laicos y a las diferentes culturas.
- Falta de una actitud de acogida por parte del clero y de los miembros de la comunidad. Algunos grupos parroquiales están muy cerrados y no brindan oportunidad a personas nuevas con ideas y carismas renovados.
- Falta de conocimiento personal de los otros miembros de la comunidad.
- Falta de comunicación dentro de la comunidad parroquial y hacia fuera de ella.
- Falta de formación espiritual para todos los miembros de la comunidad.
- Falta de entrenamiento para líderes.
- La actitud negativa que a veces existe en el personal administrativo de algunas parroquias.

- La diversidad de procedencias de los miembros de la comunidad que, al tiempo que es una riqueza, puede representar un reto.
- La barrera del idioma que dificulta la comunicación. No tener un sacerdote en la parroquia que hable español, la falta de conocimiento de las tradiciones y la percepción de favoritismo de un párroco alejado de una parte de su comunidad. Aplauden, sin embargo, el esfuerzo que hacen algunos sacerdotes no hispanos por hablar el español.
- Falta de representación hispana en el Consejo Pastoral de la parroquia.
- El trabajo y las obligaciones familiares que impiden la participación en actividades parroquiales.
- Falta de sentido de pertenencia a una determinada parroquia.
- La timidez característica de muchos hispanos que les impide preguntar o responder a la invitación a participar en la vida parroquial.
- Falta de apertura a un ambiente multicultural
- Desconocimiento de la doctrina de la Iglesia.
- Clericalismo
- Ausencia en muchas parroquias de un Consejo Pastoral activo.
- La falta de motivación/entusiasmo y compromiso de los laicos que no asumen responsabilidades en el servicio a la comunidad.
- El tema de los jóvenes exige una atención particular: Hay una gran preocupación sobre la realidad juvenil en las parroquias. El sentimiento general expresado es que este es un asunto prioritario en nuestra realidad pastoral.
  - La asistencia de los jóvenes a la misa dominical es muy escasa en muchas parroquias.
  - En las parroquias con ministerio hispano muy pocas cuentan con un grupo juvenil organizado.
  - Donde existen grupos juveniles, estos desarrollan un buen trabajo con experiencias formativas para otros jóvenes y actividades sociales para la comunidad.
  - Muchos indican que en sus parroquias se invita frecuentemente a los jóvenes y que se promueve su participación tanto en las actividades organizadas para ellos, como en los diferentes cursos de formación de la parroquia. Esto no parece suceder en todas las parroquias; algunos se quejan de que en la suya nunca se habla del tema.
  - En algunas parroquias el ministerio juvenil está asociado sobre todo con el programa catequesis (confirmación y post-confirmación) o con las celebraciones litúrgicas de la comunidad (proclamadores de la Palabra, acólitos o miembros del coro). Pero, en general, no se retiene a los jóvenes que participaron en los programas de confirmación.
  - Faltan líderes que organicen y entusiasmen a los jóvenes. Estos tampoco cuentan con el espacio necesario para desarrollarse.
  - En algunas parroquias el grupo juvenil existente es exclusivamente para el grupo apostólico que lo organiza, no para toda la parroquia.

**3. De acuerdo a las opiniones expresadas en los grupos sinodales, ¿qué pasos deberían tomar en su parroquia para crecer en el “caminar juntos”?**

- Tomar conciencia de quiénes son los que están en las periferias de la vida parroquial: los jóvenes, los indocumentados, los necesitados de ayuda material o que están en prisión, los ancianos y enfermos, los católicos no practicantes, los alejados de la Iglesia por la pérdida de la fe o porque no se sienten acogidos por la comunidad, los que no participan por motivos de trabajo o por cambio frecuente de residencia.

- Cultivar una cultura de escucha mutua entre el clero y los laicos. Robustecer estas relaciones con amor y empatía.
- Que los miembros del clero caminen entre nosotros, todos miembros del Pueblo de Dios.
- Fomentar la participación de los laicos en la misión de la Iglesia, al igual que en la toma de decisiones que afectan a la comunidad.
- Promover la participación activa de los jóvenes en todas las dimensiones de la vida parroquial y diocesana. Fortalecer la catequesis y los grupos juveniles en las parroquias, y trabajar en el discernimiento vocacional de los jóvenes.
- Extender los procesos catequísticos para que no sea solo una catequesis sacramental.
- Aumentar la preocupación por responder a las necesidades de los más necesitados.
- Despertar el sentido misionero de la iglesia en cuanto a las acciones sociales, participando con otras instituciones en el cuidado a los más necesitados. Organizar grupos de apoyo a causas sociales desde las parroquias.
- Continuar los programas de ayuda a los inmigrantes, desde la información legal a la ayuda en las necesidades laborales. Iniciar dichos programas donde no existan.
- Concientizar a los miembros de la comunidad de la obligación que todos tenemos de cuidar el medio ambiente. Formar un grupo que mantenga este interés en la comunidad. Se constata que es un capítulo pendiente en la mayoría de nuestras parroquias.
- Promover el diálogo inter-religioso encontrando puntos en común (justicia social, inmigración, medio ambiente...)
- Aumentar la información sobre cómo se toman las decisiones importantes en la parroquia.
- Mejorar los Consejos Pastorales en las parroquias donde ya funcionan y establecer, donde no existen, un Consejo Pastoral que incluya la representación de los diferentes grupos parroquiales. Muchas personas dicen desconocer si este Consejo existe en su parroquia o cuál es su función.
- Facilitar la comunicación y unidad entre los diferentes grupos apostólicos de la parroquia.
- Promover una actitud de escucha constante a las necesidades cambiantes de la comunidad.
- Fomentar la comunicación entre las personas de los diferentes grupos étnicos y culturas que integran la misma comunidad. Celebrar la diversidad.
- Establecer un diálogo –que parece muy limitado en el momento presente– con otros cristianos o personas no creyentes.
- Trabajar para que la comunidad sea
  - misionera en la acogida alegre a los nuevos miembros y a los alejados, celebrando la diversidad cultural y valorando los dones que cada persona ha recibido del Señor.
  - misionera en salida, que impulse a sus miembros a ser discípulos misioneros, en la que todos, clero y laicos, asuman el compromiso en la obra de la evangelización.
  - una parroquia que cuida de sus miembros:
    - Promoviendo el desarrollo espiritual y ofreciendo oportunidades de formación en la fe para todos los feligreses.
    - Preocupándose de la formación de los jóvenes y de la creación de grupos juveniles que se entusiasmen con su misión evangelizadora.
    - Involucrándoles más para que sea mayor su participación en la Iglesia.
    - Facilitando para ellos oportunidades de formación en la fe después de recibir el sacramento de la Confirmación.
    - Grupos de orientación y discernimiento vocacional.
    - Con la celebración de la Eucaristía que nos ayude a celebrar nuestra fe y a salir al encuentro de nuestros hermanos.
    - Promoviendo la formación de los llamados a los diferentes ministerios. (Catequistas, lectores, ministros extraordinarios de la Eucaristía...)

- Fomentando la pastoral familiar.
- Participando en los talleres de formación que ofrece la Arquidiócesis para todas las parroquias.
- Utilizando las redes sociales para dar información y testimonio de los eventos que suceden en la parroquia.
- Incluyendo el español en la página web de la parroquia.
- Que involucre más a los padres y familias en las actividades de la Iglesia
  
- Plantearse con seriedad la inculturación como necesidad de toda la evangelización.
- Dar a conocer los grupos y asociaciones de la diócesis que prestan servicios y ayudas.
- Establecer canales de diálogo y colaboración con otros cristianos y personas no creyentes.

Muy pocas personas indicaron que en sus parroquias exista algún proyecto de esta índole y el diálogo suele ser llevado a cabo por iniciativa personal. Se indica que en el pasado no hemos tenido formación para este diálogo y colaboración y que a veces resulta difícil por la actitud de ataque y crítica feroz que demuestran algunos hacia nuestra Iglesia y su doctrina.

- Iniciar o mantener la comunicación con los alejados de la Iglesia. Muchos de los participantes indicaron que no ven en sus parroquias una preocupación manifiesta por salir al encuentro personal con los que se alejaron.

#### **4. ¿Qué pasos podemos tomar en la Arquidiócesis de Newark para crecer de una manera más unida en el futuro?**

- Tomar como ejemplo este proceso sinodal de escucha y brindar oportunidades periódicas para que los laicos puedan expresar los cambios y necesidades de la Iglesia que sueñan.
- Hacer que la comunicación sea más personal y menos burocrática. Que la dimensión pastoral tenga primacía sobre la administrativa.
- Crear más espacios para la formación de líderes y de los laicos en general.
- Tener un proyecto pastoral que trabaje por la unidad de los distintos grupos étnicos de la Arquidiócesis.
- Mejorar la comunicación entre las distintas oficinas arquidiocesanas y las parroquias sobre las actividades que facilitan a través de todos los ministerios, como grupos de apoyo social, salud, migración, educación, entre otros.
- Quee haya más sesiones de escucha al pueblo por parte del Cardenal y de los obispos auxiliares.
- Elaborar un plan vocacional en la arquidiócesis. Así como contar con un mayor número de sacerdotes de habla hispana trabajando al servicio de nuestras comunidades.
- Mejorar la pastoral juvenil y familiar de toda la Arquidiócesis.
- Mejorar el presupuesto de recursos económicos para las parroquias.
- Que las oficinas diocesanas, especialmente la Catequesis ofrezcan mayores recursos al pueblo.
- Dar a conocer mejor los recursos de que dispone la Arquidiócesis para prestar servicios a familias o personas con conflictos emocionales.
- Apoyar al mantenimiento de las escuelas católicas.
- Formación de un Consejo de Laicos dentro de la Arquidiócesis que representen a cada parroquia, para que sea el puente de comunicación entre la comunidad parroquial y la Arquidiócesis.
- Cuidar que el clero sepa servir a sus fieles con compasión incansable.
- Transmitir la Santa Misa haciendo uso de las redes sociales, para mantener una comunión y afecto con quienes no pueden asistir a la iglesia por diferentes razones.

## **5. ¿Cómo puede la Arquidiócesis de Newark apoyarles a ustedes en sus parroquias?**

- Con programas y centros de formación sobre educación en la fe, liderazgo y diferentes ministerios.
- Fortificando los lazos entre las parroquias y la Arquidiócesis con un contacto directo tanto del personal de las oficinas arquidiocesanas, como con visitas del Cardenal y de los obispos auxiliares.
- Con un plan pastoral familiar integral para las familias hispanas: Renovación de la preparación matrimonial; acompañamiento de las familias en situaciones difíciles; apoyo continuo a las parejas antes, durante y después del matrimonio.
- Ayudar para que las escuelas católicas sean más asequibles.
- Contar con más sacerdotes que hablen español.
- Retiros y Encuentros Arquidiocesanos, sobre todo juveniles.
- Cuidado pastoral de los inmigrantes y apertura y difusión de programas sociales:
  - Asistencia de abogados y consejeros profesionales
  - Acompañamiento a los jóvenes inmigrantes
  - Trabajar en la lucha sobre el racismo y la xenofobia
  - Difusión de servicios de asistencia y caridad ofrecidos por la diócesis
- Eliminar la imagen de CEO que tiene la Arquidiócesis
- Reapertura y publicación del periódico mensual en español
- Mantener un conocimiento actual de la situación socio-económica de las parroquias.

## **6. Pensando en la iglesia universal, ¿qué creen que es necesario para incluir a todos en las áreas de liderazgo y gobierno?**

- Ofrecer más educación y entrenamiento de liderazgo.
- Mejorar la participación de mujeres y jóvenes como líderes de proyectos de la Iglesia universal.
- Disminuir el clericalismo
- Mayor inculturación
- Continuar haciendo la doctrina social de la Iglesia parte esencial de la evangelización.
- Intensificar la Pastoral Vocacional y Misionera. Urge regenerar en nuestras comunidades la esperanza en los sacerdotes, familias cristianas y religiosas, en los maestros y todos los que tratan con jóvenes para despertar mayor número de vocaciones.
- Permitir que las funciones administrativas de las iglesias estén en manos de laicos, diáconos o religiosas para que los sacerdotes dediquen mas tiempo a la evangelización.
- Mayor presencia de líderes diocesanos dentro de las comunidades. No solo a través de comunicados y papeles informativos, queremos ver al clero de la mano con el pueblo.
- Fortalecer el sentido de pertenencia a nuestra Iglesia y nuestra fe en las comunidades parroquiales.
- Promover becas de formación teológica para laicos.

NOTA:

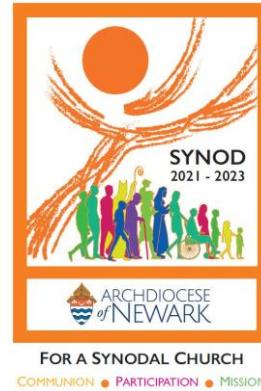
1. En la consulta se repitió con frecuencia el hecho de que la pandemia ha interrumpido el ritmo pastoral de la comunidad, al igual que ha ofrecido la oportunidad de mostrar la generosidad de muchos miembros de nuestra comunidad eclesial.
2. Muchos expresaron agradecimiento por poder participar en esta consulta sinodal, deseando que no sea una ocasión única de escucha a los laicos y que esta sea parte de nuestra forma habitual de ser Iglesia.



## SYNOD LISTENING SESSIONS

*An Example for an Evening Session*

7:00 PM to 9:00 PM or can be adapted to a 3 hour Morning Session



### 7:00 PM      Welcome by Pastor or Leader

Introductions in the table groups

### 7:10 PM      Opening Song

All Are Welcome      (or other appropriate song)

#### Gathering Prayer

Leader      Come Holy Spirit

All      fill the hearts of your faithful and kindle in them the fire of your love.

Leader      Send forth your Spirit and they shall be re-created.  
and You shall renew the face of the earth.

All      O God, who by the light of the Holy Spirit,  
did instruct the hearts of the faithful,  
grant that by the same Spirit  
we may be truly wise and ever rejoice in His consolation,  
through Christ Our Lord, Amen.

### The Word of God

### Acts 2: 1-11, 14-19

*A reading from the Acts of the Apostles*

When the time for Pentecost was fulfilled, they were all in one place together  
And suddenly there came from the sky a noise like a strong driving wind,  
and it filled the entire house in which they were.

Then there appeared to them tongues as of fire,  
which parted and came to rest on each one of them.

And they were all filled with the Holy Spirit  
and began to speak in different tongues, as the Spirit enabled them to proclaim.

The Word of the Lord

Thanks be to God

### Scripture Reflection Question

- How have I experienced the power of the Holy Spirit in my life?

**Prayer Leader** Come Holy Spirit,  
as we move into our reflection session  
**All** Be with us as a discerning guide to speak what is in our heart,  
our experience of Church, our joys and sorrows, hopes and dreams.  
May we listen carefully to each other  
so that we may discern how you, Holy Spirit,  
are calling us be church at this time in our history.  
**Leader** We ask this through Christ, our Lord.  
**All** Amen.

**7:30 PM**

### **Listening Session Process**

**Video by Cardinal Tobin – What is the Synod on Synodality - why it is important**

**Explanation of the process by Main Facilitator**

• **Table Facilitator**

*The table facilitator ensures that all participants have the opportunity to dialogue about the questions, taking care to focus on the dynamics of group sharing and listening.*

• **Table Scribe**

*The table scribe records key points of the conversations, and all discern what are the key themes to present to the Holy Father through the United States Conference of Catholic Bishops. (USCCB)*

• **Feedback**

*A few groups may give feedback toward the end of the session.*

---

### **Focus of the Synod on Synodality**

#### **How is the Holy Spirit calling us as a Church in the 21st Century?**

A Synodal Church, in announcing the Gospel, “journeys together.”

The word “synod” traces its roots to the first centuries of the Church. Coming from Greek words meaning the “same road,” synod and synodality are expressions of the fundamental mystery of the Church: people who are gathered from every corner of the earth to be “a chosen race, a royal priesthood, a holy nation, a people of his own, so that you may announce the praises” of him who called you out of darkness into his wonderful light (1 Peter 2,9).

---- Cardinal Joseph W. Tobin, CSsR

As we begin our listening and sharing, all are invited to consider what the Holy Spirit is calling us to, what paths are being opened, and what our "inner spiritual movements" are: joy or sadness, confidence or anxiety, hope or no hope, or other.

#### **Table Process Suggestions to Help Participants Focus**

- Facilitator asks all to reflect silently for five minutes, preparing their thoughts on each question.
- Each person can share his/her ideas for a maximum of two minutes.
- All reflect silently again, then sharing for a few minutes what enlightened or resonated with them.

**7:40 – 8:15 PM Core Question ONE – 45 Minutes**

**How is this “journeying together” happening today in your parish community, campus ministry, university, school, youth group, religious congregation, or other area of Church life that you might participate in?**

*Pope Francis talks about “journeying together” or “walking together” down the same road. This means that we collaborate together and share responsibility for the building up of the whole Church and our parish or other ministry through evangelization, participation in worship, social justice, councils, and governance. As you reflect on the questions below, describe about how you have or have not experienced “walking together.”*

**Table Discussion**

- Share a few examples of ways that you have experienced this “walking together” in your parish.  
What is challenging about walking together or participating fully in your parish?
- Pope Francis encourages us to reach out beyond our active parish community and observe who is in our local area. It is essential to look at who “used to be at our parish,” and who is not here, and those who might feel left out or on the margins.  
  
How do we as a parish, reach out collectively or individually to those who are no longer participating in church? What are some ways to find out why they are not participating?
- As a result of our discussion, what are three steps we can take in our parish to grow in “walking together”?  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_
- Where in these shared experiences do you hear the voice of the Holy Spirit calling us to move forward?

**8:15 – 8:35 PM Core Question TWO – 20 Minutes**

**How are we “walking together” as a Church, and what steps does the Holy Spirit invite us to take in order to grow in our journeying together?**

**Table Discussion**

- By our deep listening today, what actions do you hear the Holy Spirit asking our parish and the universal Church to take?

PARISH

UNIVERSAL CHURCH

- What practical steps are needed to include people in the areas of leadership, governance, and inclusion in the universal Church?

**8:35 PM Local Questions – 10 Minutes**

**How are we “walking together” as a Church, and what steps does the Holy Spirit invite us to take in order to grow in our journeying together?**

**Table Discussion**

- How can the Archdiocese of Newark support you in your local parish?
- What are three steps we can take in our Archdiocese to grow more collaboratively for the future?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*The table scribe records key points of the conversations, and all discern what are the key themes to present to the Holy Father through the United States Conference of Catholic Bishops. (USCCB)*

**8:35 PM Evaluation of the Time spent together**

- How has this discussion given you the opportunity to listen and express and share your own experience of your parish and the universal Church?
- What is one hope you have for the Church as we continue to grow and listen to the Holy Spirit?

**8:45 PM Sending Prayer**

**Leader** Let us take a moment of quiet as we reflect on what we have done here today...

**Reader** A reading from the Letter of Saint James Jas 1:21-22  
Dearest brothers and sisters:  
Humbly welcome the word that has been planted in you...  
[and] Be doers of the word and not hearers only.

**Leader** Come Holy Spirit,  
we ask you, that by your inspiration,  
all of our prayers and actions always begin from you  
and inspire others to know you more deeply.  
We ask this through Christ our Lord.

**All** Amen

**Leader** Let us go forth sharing a sign of peace.

## ORIGINAL NEWS ARTICLES AND COLUMNS

The following are original news articles and columns that appeared on the news website of the Archdiocese of Newark, [JerseyCatholic.org](https://jerseycatholic.org)

Prepared by the Office of Communications

*(This content does not include syndicated CNS articles)*

The synodal process: a window for dreamers

<https://jerseycatholic.org/the-synodal-process-a-window-for-dreamers>

Latest synod update: listening session reports under review

<https://jerseycatholic.org/latest-synod-update-listening-session-reports-under-review>

Felician Sisters offer their perspective at synod listening session

<https://jerseycatholic.org/felician-sisters-offer-their-perspective-at-synod-listening-session>



COLUMNS TOP STORIES

### Archdiocese of Newark walking together on the synodal path

Sister Donna Ciangio, O.P. • March 1, 2022

Listening sessions Listening Sessions have been going very well with parishes, youth groups, ministries, parish catechetical leaders and catechists, parents, Catholic school students, religious institutes, and more. The African American, African ... [LEARN MORE](#)

Synod on Synodality • [Edit](#)



COLUMNS LOCAL TOP STORIES

### Most Blessed Sacrament holds synod listening sessions with students

Father John Job • April 20, 2022

Pope Francis announced the 16th Ordinary Synod of Bishops, which will take place in 2023 in Rome. The Holy Father's theme for the synod is for a Synodal Church: Communion, ... [LEARN MORE](#)

Archdiocese • Parish • Schools • Synod on Synodality • [Edit](#)

Most Blessed Sacrament holds synod listening sessions with students

<https://jerseycatholic.org/most-blessed-sacrament-holds-synod-listening-sessions-with-students>

Latest synod update: what people are saying at listening sessions

<https://jerseycatholic.org/latest-synod-update-what-people-are-saying-at-listening-sessions>

Synod: high school students explore their relationship with the Church

<https://jerseycatholic.org/high-school-students-explore-their-relationship-with-the-church>

Synod: effective catechesis helping families journey together in new way

<https://jerseycatholic.org/effective-catechesis-helping-families-journey-together-in-new-way>

Archdiocese of Newark walking together on the synodal path

<https://jerseycatholic.org/archdiocese-of-newark-continues-walking-together-on-the-synodal-path>

Synodality and ecumenism require walking together, say cardinals

<https://jerseycatholic.org/synodality-and-ecumenism-require-walking-together-say-cardinals>

The Synod: A great opportunity for change in the Church

<https://jerseycatholic.org/the-synod-a-great-opportunity-for-change-in-the-church>

The Synod process continues in the Archdiocese of Newark

<https://jerseycatholic.org/the-synod-process-continues-in-the-archdiocese-of-newark>

Massive synod outreach to New Jersey Catholics underway

<https://jerseycatholic.org/massive-synod-outreach-to-new-jersey-catholics-underway>

Cardinal Tobin: The opportunities and risks of our synodal journey

<https://jerseycatholic.org/cardinal-tobin-the-opportunities-and-risks-of-our-synodal-journey>

Newark begins synodal journey with Catholics around the world

<https://jerseycatholic.org/newark-begins-synodal-journey-with-catholics-around-the-world>

The image shows two side-by-side screenshots from the Jersey Catholic website, both featuring a large orange graphic at the top depicting a stylized sun or flame rising over a group of diverse people.

**Left Screenshot:**

- Title:** For a synodal Church
- Text:** communion | participation | mission
- Text:** COLUMNS TOP STORIES
- Section:** We are all called to walk this synodal path
- Text:** Deacon Asterio Velasco • October 15, 2021
- Text:** On Sunday, Oct. 17, the bells of Newark's Cathedral Basilica of the Sacred Heart will ring with joy calling us to the celebration of the Eucharist presided over by Cardinal... [LEARN MORE](#)
- Text:** Reflections • Synod on Synodality • Edit

**Right Screenshot:**

- Title:** Sínodo 2021 2023
- Text:** Por una Iglesia sinodal
- Text:** ARCHIDIÓCESIS ESPAÑOL TOP STORIES
- Section:** Todos estamos llamados a recorrer este camino sinodal
- Text:** Diácono Asterio Velasco • October 12, 2021
- Text:** El próximo domingo, 17 de octubre, repicarán con alegría las campanas de la Catedral de Newark llamándonos a todos a la celebración de la Eucaristía presidida por nuestro Arzobispo, el... [LEARN MORE](#)
- Text:** Sínodo 2023 • Edit

We are all called to walk this synodal path

<https://jerseycatholic.org/we-are-all-called-to-walk-this-synodal-path>

Cardinal Tobin introduces ‘synod on synodality’ to faithful of the Archdiocese in new letter

<https://jerseycatholic.org/cardinal-tobin-introduces-synod-on-synodality-to-faithful-of-the-archdiocese-in-new-letter>

Synodality: clergy and laity walking together

<https://jerseycatholic.org/synodality-clergy-and-laity-walking-together>

Cardinal Tobin reflects on the term ‘synodality’ in latest edition of Rejoice in the Lord

<https://jerseycatholic.org/cardinal-tobin-reflects-on-the-term-synodality-in-latest-edition-of-rejoice-in-the-lord>

We are challenged to be spirit-filled evangelizers

<https://jerseycatholic.org/we-are-challenged-to-be-spirit-filled-evangelizers>

Black Catholics and diversity celebrated at special Mass

<https://jerseycatholic.org/black-catholics-and-diversity-celebrated-at-special-mass>

## ESPAÑOL

---

Se está llevando a cabo un acercamiento masivo del sínodo a los católicos de Nueva Jersey

<https://jerseycatholic.org/se-esta-llevando-a-cabo-un-acercamiento-masivo-del-sinodo-a-los-catolicos-de-nueva-jersey>

Newark comienza viaje sinodal con católicos de todo el mundo

<https://jerseycatholic.org/newark-comienza-viaje-sinodal-con-catolicos-de-todo-el-mundo>

El cardenal Tobin presenta el ‘sínodo sobre sinodalidad’ a los fieles de la Arquidiócesis en una nueva carta

<https://jerseycatholic.org/el-cardenal-tobin-presenta-el-sinodo-sobre-sinodalidad-a-los-fieles-de-la-arquidiocesis-en-una-nueva-carta>

Todos estamos llamados a recorrer este camino sinodal

<https://jerseycatholic.org/todos-estamos-llamados-a-recorrer-este-camino-sinodal>

El proceso sinodal: una ventana para soñadores

<https://jerseycatholic.org/el-proceso-sinodal-una-ventana-para-soñadores>

Sinodalidad: clero y laicos caminando juntos

<https://jerseycatholic.org/sinodalidad-clero-y-laicos-caminando-juntos>

La Cuaresma representa un tiempo de esperanza y renacimiento

<https://jerseycatholic.org/la-cuaresma-representa-un-tiempo-de Esperanza-y-renacimiento>

El sínodo: una gran oportunidad de cambio en la Iglesia

<https://jerseycatholic.org/el-sinodo-una-gran-oportunidad-de-cambio-en-la-iglesia>

Todos estamos llamados a participar en el Sínodo

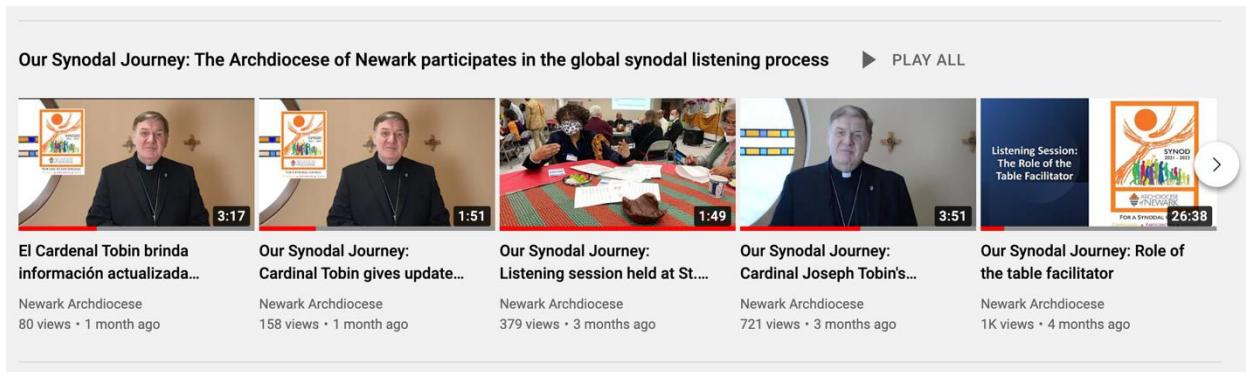
<https://jerseycatholic.org/todos-estamos-llamados-a-participar-en-el-sinodo>

Todos somos discípulos misioneros en salida

<https://jerseycatholic.org/todos-somos-discipulos-misioneros-en-salida>

## ORIGINAL VIDEO CONTENT

YouTube playlist: Our Synodal Journey: The Archdiocese of Newark participates in the global synodal listening process: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLayZD2vilZAv5ym5oWdgLsVHt18qtggqD>



*Playlist includes the following:*

Our Synodal Journey: Cardinal Tobin gives update on local synod effort

[https://www.youtube.com/watch?v=Ck\\_Ce57ZePM&list=PLayZD2vilZAv5ym5oWdgLsVHt18qtggqD&index=3&t=25s](https://www.youtube.com/watch?v=Ck_Ce57ZePM&list=PLayZD2vilZAv5ym5oWdgLsVHt18qtggqD&index=3&t=25s)

El Cardenal Tobin brinda información actualizada sobre el esfuerzo del sínodo local

[https://www.youtube.com/watch?v=8rA3Vxa\\_9Sg&list=PLayZD2vilZAv5ym5oWdgLsVHt18qtggqD&index=2&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=8rA3Vxa_9Sg&list=PLayZD2vilZAv5ym5oWdgLsVHt18qtggqD&index=2&t=10s)





## ARCHDIOCESE OF NEWARK SYNOD COORDINATING TEAM

---

His Eminence Cardinal Joseph W. Tobin, CSsR, Archbishop of Newark  
Most Rev. Manuel Cruz, Regional Bishop of Essex County  
Most Rev. Elias Lorenzo, OSB, Regional Bishop of Union County  
Most Rev. Michael Saporito, Regional Bishop of Bergen County  
Most Rev. Gregory Studerus, Regional Bishop of Hudson County  
Very Rev. John Chadwick, Vicar General  
Sr. Donna L. Ciangio, OP, Chancellor  
Mr. Lawrence Boland, Chief Operating Officer  
Fr. Bismarck Chau, Rector, Cathedral Basilica of the Sacred Heart  
Deacon Astero Velasco, Director of Hispanic Ministry  
Ms. Milissa Else, Assistant Coordinator for Parish Strategies

### Archdiocesan Offices

Maria Margiotta, Director, Office of Communications  
Jai Agnish, Office of Communications  
Barbara Dolan, Superintendent of Schools  
Patricia Rodriguez, Director, Office of Catechesis  
Joanne DePasquale-Parent, Associate Director of Adult and Family Catechesis  
Thomas Conboy, Director, Office for Youth & Young Adult Ministry  
Richard Donovan, Associate Director for Events and Training, Office for Youth & Young Adult Ministry  
Sr. Patricia M. Wormann, OP, Delegate for Religious  
Robert Evers, Office of Worship  
Rev. James Chern, Director Campus Ministry  
Fr. John Gordon, Secretary, Office of Evangelization  
Dr. Ann Masters, Director, Pastoral Ministry with Persons with Disabilities  
Rev. Emeka Okwuosa, SDV, Coordinator for African American, African and Caribbean Apostolate with Sonja Garland and Rashaan Garland  
Sr. Dong Hong Marie Zhang, CSSF, Chinese Catholic Apostolate  
Cheryl Riley, Director, Mercy House  
Annette Miller, Coordinator, Mercy House  
John Westervelt, Director, Catholic Charities of the Archdiocese of Newark  
Maria Biancheri, Senior Grants Specialist, Catholic Charities of the Archdiocese of Newark  
Rev. Joseph D'Amico, Ministry to the Incarcerated  
Kathleen Dodds, DA, Assistant to the Chancellor  
Rev. Robert P. McLaughlin, MSW, PhD, Statistical Analysis  
Sr. Gerarda Panek, OP for the cover illustration and the Synod logo for the Archdiocese of Newark

Special Thanks to Archdiocesan Pastoral Council members who reviewed materials, facilitated groups, and assisted at listening sessions: Michael Cartelli, Philip DeRosa, Rev. George Klybus, Yalila Murillo, Lucy Cho, Kristen Mautone, Omar Navarro, Sr. Patricia Tavis, OP, Eduardo Viñequie, Deacon Walter Wiggins, Sonja Garlin, Marco Guerrero, Joelle Lingat, Maria Pilar Salamanca, Edwin Coker-Ofori, Christine Michel, Ana Serra-Prescott.

Also, Anita Foley, Pastoral Associate, Notre Dame Parish, North Caldwell, and members of the Hispanic Leadership Team.

